

Số:578/PGDDĐT-GDMN

Đại Từ, ngày 10 tháng 9 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDMN năm học 2018 - 2019

Kính gửi: Ban giám hiệu các trường Mầm non trong huyện

Căn cứ Quyết định số 2008/QĐ-UBND, ngày 10/8/2018 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1563/SGDDĐT-GDMN ngày 7 tháng 9 năm 2018 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018 tỉnh Thái Nguyên;

Căn cứ tình hình thực tế tại các đơn vị mầm non trong huyện;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2018- 2019 huyện Đại Từ cụ thể như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên, năm học 2018- 2019 cấp học Mầm non huyện Đại Từ tiếp tục thực hiện 9 nhiệm vụ, 5 giải pháp của ngành Giáo dục Đào tạo: Giáo dục mầm non tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Tiếp tục thực hiện các giải pháp để khắc phục tình trạng quá tải về trường, lớp, đồng thời thực hiện các giải pháp để tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp khu đông dân cư, khu công nghiệp; Nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới việc chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao trách nhiệm của CBQL, giáo viên mầm non để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tiếp tục tham mưu, thực hiện có hiệu quả Đề án xây dựng hệ thống trường đạt chuẩn quốc gia tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020; Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên. Quan tâm đến trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em là con công nhân tại khu công nghiệp, giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập, đảm bảo thực hiện quyền trẻ em.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua:

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm trong các cơ sở GDMN, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; tuyên truyền, giáo dục để ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, tiếp tục thực hiện các nội dung cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; giải quyết vấn đề trường lớp tại khu vực có Khu công nghiệp, khu đông dân cư:

Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp, tham mưu tích cực với địa phương quy hoạch quỹ đất để phát triển giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các giải pháp để khắc phục tình trạng quá tải trẻ em trong các cơ sở GDMN trên địa bàn;

Khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN. Tham mưu quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25/10/2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả các đơn vị sự nghiệp công lập tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn, đảm bảo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; Đối với các đơn vị có điểm lẻ việc sáp nhập các điểm trường, xóa điểm lẻ phải đảm bảo điều kiện để nhân dân đưa trẻ đến trường được thuận lợi và an toàn.

Thực hiện tốt Chỉ thị số 24/CT-UBND ngày 01/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên. Làm tốt công tác dự báo quy

mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục, đồng thời công khai quỹ đất quy hoạch tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non.

Thực hiện tốt các chính sách xã hội hóa giáo dục; tăng cường kiểm tra, giám sát thực hiện chính sách xã hội hóa giáo dục tại địa phương nhằm phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập, giảm bớt gánh nặng cho ngân sách nhà nước. Tiếp tục tham mưu các cơ chế chính sách huyện nhằm thu hút nguồn lực tham gia phát triển giáo dục mầm non. Hỗ trợ chuyên môn nâng cao chất lượng các nhóm lớp độc lập tự thực đã được cấp phép hoạt động hiệu quả.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT). Phân đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ bình quân toàn huyện: trẻ nhà trẻ đạt 27,5% trở lên, trẻ mẫu giáo đạt 94% trở lên.

3. Củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 43/KH-UBND ngày 17/3/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2017-2020; Kế hoạch số 131/KH-SGDĐT ngày 31/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên về Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2018. Các trường Mầm non tham mưu với địa phương ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; phối hợp 3 cấp học tại địa phương thực hiện điều tra, quản lý trẻ, học sinh trong địa bàn và thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT. Tiếp tục triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách chính xác, hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Các đơn vị quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, nhân viên và cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ tại trường, lớp mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT

ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non. Công văn số 250/SGDDĐT-CTTT ngày 23/02/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 696/UBND-KGVX ngày 02/3/2017 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN để tránh bạo hành trẻ em.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các cơ sở giáo dục mầm non trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Tham mưu cho UBND cấp huyện thực hiện công văn số 868/SGDDĐT-TCCB ngày 01/6/2018 về việc triển khai thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú.

Phần đầu 100% trẻ đi học được ăn bán trú tại trường. Chỉ đạo các cơ sở GDMN quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn, huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện phần mềm quản lý nuôi dưỡng dùng cho các trường mầm non để hỗ trợ công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tập thể tại các cơ sở GDMN. Đảm bảo thực hiện nguyên tắc thu, chi tiền ăn của trẻ hàng ngày, tuần, tháng, năm theo đúng quy định của tài chính.

Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống các dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ mầm non được kiểm tra sức khỏe định kỳ theo quy định và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao đối với trẻ từ 01 đến 60 tháng tuổi hoặc BMI theo tuổi đối với trẻ từ 61 đến 78 tháng).. Tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện Chương trình sữa học đường theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng, góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và học sinh tiểu học đến năm 2020.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non có biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phấn đấu không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi so với đầu năm học.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Các trường mầm non phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

Tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình: Tiếp tục hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN; tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ CBQL, GVMN tổ chức thực hiện Chương trình; đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN sau chỉnh sửa cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020”. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ; hoàn thiện, nhân rộng mô hình điểm về thực hiện chuyên đề.

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của chương trình GDMN.

Thực hiện chương trình hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng: cung cấp kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ cho cha mẹ dưới nhiều hình thức. Xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 23/3/2017 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 22/3/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, phấn đấu đến năm 2025 có 20% số trường mầm non trong huyện có tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ, Phòng GDĐT chỉ đạo mầm non Hoa Sen, mầm non Hùng Sơn 1, mầm non Hùng Sơn 2 và những cơ sở GDMN có điều kiện triển khai thực hiện thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh để làm cơ sở cho việc thực hiện chương trình chính thức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh (*Bộ GDĐT dự kiến sẽ ban hành trong năm học 2019-2020*). Quản lý tốt việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng. Chỉ triển khai tài liệu chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh khi được Sở Giáo dục và Đào tạo; phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép thực hiện.

Các đơn vị tham mưu thực hiện đầy đủ các chính sách dành cho trẻ khuyết tật, giáo viên dạy trẻ khuyết tật. Tạo điều kiện thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật. Đẩy mạnh công tác truyền thông tới gia đình và cộng đồng nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

4.4. Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Các đơn vị tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non; tăng cường bồi dưỡng phát triển đội ngũ cán bộ đánh giá ngoài; phấn đấu 100% trường mầm non có đủ điều kiện hoàn thành tự đánh giá và 70% số trường được đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn từ cấp độ 1 trở lên; thực hiện kiểm tra

đánh giá ngoài đời với những đơn vị đã đến chu kỳ kiểm định. Trong quá trình tự đánh giá cần tránh hình thức, máy móc, nhất là việc thu thập minh chứng, lưu trữ hồ sơ, chú ý chống bệnh thành tích.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2540/QĐ-UBND ngày 30/9/2016 của UBND tỉnh về việc ban hành Đề án xây dựng hệ thống trường đạt chuẩn quốc gia tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020, trong năm học 2018-2019, mỗi huyện, thành phố, thị xã phấn đấu công nhận mới 01 trường (trừ thị xã Phổ Yên, huyện Đại Từ đã đạt tỷ lệ 100% trường MN đạt chuẩn quốc gia). Các đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác tự rà soát, kiểm tra và đề nghị công nhận lại các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm kể từ ngày có quyết định công nhận.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ ngân sách và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng phòng học cho mầm non, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu; giảm tối đa số lượng phòng học tạm, nhò/mượn so với năm học 2017-2018; duy trì, giữ vững và nâng cao tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

Phấn đấu ở các điểm trường lẻ đều có tường rào, chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, các điều kiện đảm bảo an toàn và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Các đơn vị rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ, phần mềm hỗ trợ cho giáo viên, cán bộ quản lý trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Việc lựa chọn mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phải đảm bảo chất lượng, phù hợp thực tiễn. Quan tâm chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có.

Các đơn vị tăng cường chỉ đạo tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tham mưu phát triển cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin để phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Thực hiện các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 60/2018/NĐ-CP của Chính phủ và các chế độ chính sách khác đối với CBQL, giáo viên và nhân viên. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh và thực hiện tốt quy hoạch phát triển nhân lực, đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non; phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với phòng chức năng tham mưu cho UBND huyện về tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và theo yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; giải quyết tình trạng thiếu giáo viên mầm non hoặc giáo viên không đủ tiêu chuẩn.

Thực hiện tốt Quyết định số 39/QĐ-UBND ngày 05/01/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc phê duyệt kinh phí hỗ trợ hoạt động năm 2018 đối với các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên và Hướng dẫn số 945/LS-GDDT-TC-NV ngày 12/6/2018 về việc thực hiện chi kinh phí hỗ trợ hoạt động năm 2018 đối với các trường mầm non, phổ thông công lập theo Quyết định số 39/QĐ-UBND, nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

Cập nhật thường xuyên số lượng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục các cấp trên phần mềm cơ sở dữ liệu về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong toàn ngành.

Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn CBQL, giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục và thực hiện chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; tăng cường bồi dưỡng nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm, lớp độc lập tự thực; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet. Tổ chức Hội thi giáo viên nuôi, dạy giỏi cấp học mầm non tháng 11/2018 và tham dự thi cấp tỉnh trong năm 2019.

Triển khai thực hiện chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non sau chỉnh sửa, bổ sung, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của

giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu của các chuẩn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025 sau khi Thủ tướng Chính phủ phê duyệt. Lựa chọn, xây dựng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non cốt cán theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Tiếp tục tham mưu, phối hợp thực hiện việc bổ nhiệm vào hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, có kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ qui định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non; tạo điều kiện việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định tại Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 13/4/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về kế hoạch tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVMN, phổ thông công lập thuộc tỉnh Thái Nguyên.

Tham mưu, phối hợp thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đặc biệt là đội ngũ đang công tác tại vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Tích cực tham mưu UBND huyện có cơ chế của địa phương trong việc thực hiện các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành giáo dục.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Nghiêm túc thực hiện hiệu quả Thông tư quy định cơ chế quy chế dân chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Quyết định ban hành quy định về quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Hướng dẫn các đơn vị thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý.

Các đơn vị tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra chuyên đề công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non tại một số đơn vị. Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường công tác kiểm tra (định kỳ, đột xuất) đối với việc thực hiện Chương trình GDMN và các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý

nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ, các nhóm lớp tự thực không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá đội ngũ giáo viên thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tránh tình trạng chạy theo số lượng và thành tích; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN;

Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, gây áp lực cho GVMN. Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ. Triển khai phần mềm Báo cáo Giáo dục mầm non để tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở giáo dục mầm non, tiết kiệm thời gian công sức cho việc thống kê, tổng hợp.

Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non, các quy định về quản lý tài chính (Quyết định số 1098/QĐ-SGDĐT ngày 21/7/2017 của Sở GDĐT Thái Nguyên ban hành Quy chế quản lý các khoản thu trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên và Quyết định số 1555/QĐ-SGDĐT ngày 03/11/2017 về việc bãi bỏ, sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 1098/QĐ-SGDĐT; Công văn số 1423/SGDĐT-KHTC ngày 17/8/2018 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện công tác thu, chi các khoản xã hội hóa giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập ...). Chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt các quy định về 3 công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân.

8. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non; Chú trọng phát triển cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực vào giáo dục mầm non; đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp trong nước, nước ngoài đóng trên địa bàn, chia sẻ kinh nghiệm

hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở giáo dục mầm non với các tổ chức quốc tế.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của ngành về đổi mới, phát triển giáo dục mầm non. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

Tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non, biểu dương những tấm gương CBQL, giáo viên điển hình tiên tiến, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm, gương người tốt việc tốt trong cấp học mầm non toàn huyện. (chú ý tuyên truyền tấm gương Nhà giáo của các CBQL, GV tiêu biểu gương mẫu, tận tụy với nghề ở các vùng, miền; những tấm gương vượt khó trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đổi mới và sáng tạo trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, có những công hiến đặc biệt đối với cấp học mầm non và xã hội)

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Đảm bảo trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT mỗi tháng có ít nhất 01 tin/bài về giáo dục mầm non, trên Website của cơ sở giáo dục mầm non có ít nhất 02 tin (bài)/tháng đăng tải về các hoạt động có liên quan đến giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp. Tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập ở tất cả các loại hình trường mầm non.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 cấp học mầm non huyện Đại Từ, yêu cầu các cơ sở Giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Các trường MN (T/hiện);
- Các nhóm trẻ MN TT (T/hiện);
- Lưu: VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Vũ Thị Lan Oanh

KẾ HOẠCH
TRỌNG TÂM CÔNG TÁC NĂM HỌC 2018 - 2019
Cấp học mầm non huyện Đại Từ

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết năm học 2017 - 2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 - Tham gia tập huấn tại Sở GDĐT - Tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng hè cho CBQL và GV tại huyện - Chuẩn bị tài liệu cho năm học mới - Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục hoàn thiện hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài - Kiểm tra các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới.
Tháng 9/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng năm học mới - Kiểm tra lập báo cáo đầu năm học - Kiểm tra chuyên môn nhóm trẻ Tư thực trong huyện - Dự và Tổ chức 2 lớp tập huấn chuyên môn cho CBQL, GV mầm non (Mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi) - Chỉ đạo các trường cân đo, khám sức khỏe trẻ lần 1 cho trẻ - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức vui tết Trung thu cho trẻ - Chỉ đạo các đơn vị hoàn thành hồ sơ và thực hiện phổ cập trẻ 5 tuổi.
Tháng 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dự và Tổ chức 2 lớp tập huấn chuyên môn cho CBQL, GV mầm non (Nhà trẻ và Mẫu giáo 3-4 tuổi) - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch - Kiểm tra công tác an toàn trường học; Quản lý, khai thác sử dụng đồ dùng đồ chơi - Xây dựng kế hoạch tổ chức thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn lần 1 tại Mầm non Bình Thuận. - Chỉ đạo trường MN Xã Quân Chu thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch.
Tháng 11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành tại các trường - Dự và Tổ chức tập huấn triển khai tài liệu Tăng cường tiếng Việt cấp tỉnh. - Tổ chức thi giáo “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện - Chỉ đạo trường MN Vạn Thọ thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch. - Dự HN giao ban công tác quản lý cấp học MN lần 1 tại tỉnh Thái Nguyên

<p>Tháng 12/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch - Các trường cân đo sức khỏe trẻ lần 2 - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức “Hội khỏe măng non”. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn lần 2 tại MN An Khánh. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
<p>Tháng 01/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch. - Kiểm tra chuyên môn nhóm trẻ Tư thực trong huyện. - Kiểm tra, các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia để công nhận lại. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Chỉ đạo tổ chức "Bé vui Hội xuân" cho trẻ - Chỉ đạo trường MN Phúc Lương thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch. - Chỉ đạo các đơn vị sơ kết học kỳ I, Báo cáo sơ kết học kỳ I báo cáo Sở GDĐT. - Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai công tác trọng tâm học kỳ II
<p>Tháng 02/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo tổ chức "Bé vui Hội xuân" cho trẻ. - Kiểm tra chuyên môn, kiểm tra ứng dụng CNTT trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại các đơn vị. - Kiểm tra thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch. - Chỉ đạo trường MN Phú Cường thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch.
<p>Tháng 03/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch - Kiểm tra, thẩm định các trường MN công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia - Cân đo trẻ đợt 3. - Dự HN giao ban công tác quản lý cấp học MN lần 2; - Chỉ đạo các trường tổ chức Hội khỏe măng non. - Kiểm tra thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Chỉ đạo các trường MN thực hiện tự đánh giá trường MN năm 2019.
<p>Tháng 04/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn lần 3 tại MN Tân Thái. - Chỉ đạo trường MN Hùng Sơn 1 thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch. - Chỉ đạo các trường MN thực hiện tự đánh giá trường MN năm 2019. - Kiểm tra chuyên môn nhóm trẻ Tư thực trong huyện.

Tháng 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết năm học và báo cáo chỉ số thi đua - Chỉ đạo cơ sở tổ chức tốt ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6 và ra trường cho trẻ năm tuổi. Tổng kết năm học. - Chỉ đạo các trường MN thực hiện tự đánh giá trường MN năm 2019 - Kiểm tra thực hiện đánh giá trẻ các độ tuổi.
Tháng 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt thi đua các đơn vị - Chỉ đạo cơ sở tổ chức tốt ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6 và ra trường cho trẻ năm tuổi. Tổng kết năm học. - Chỉ đạo các trường MN thực hiện tự đánh giá trường MN năm 2019
Tháng 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dự các lớp tập huấn BDTX tại SGDĐT - Xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên hè 2019.